

Vene keel**6. klass** (140 tundi)**Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad:****MINA JA TEISED**

Enese ja kaaslaste tutvustus (nimi, rahvus, sugu, vanus, elukoht) ning välimuse kirjeldus (kasv, kehahitus, juuste ja silmade värv jmt), ühised tegevused sõpradega (mis mulle ja mu sõpradele meeldib teha); viisakusväljendid (kellele mida ja kuidas öelda, kuidas käituda).

KODU JA LÄHIÜMBRUS

Pereliikmete ja lähisugulaste tutvustus (nimi, vanus, sugu) ning iseloomustus (amet, tegevusala, huvid); kodu asukoha lühikirjeldus (riik, linn/maakoht, mõni iseloomustav omadussõna).

KODUKOHT EESTI

Eesti riigi nimi, asukoht, pealinn, oma rahvus, keel; linna ja maad iseloomustav põhisõnavara (maja, park, mets, mägi jmt); aastaegade nimetused ja põhilised aastaegade ilma kirjeldavad väljendid (hea/halb ilm, päikseline, vihmane jmt).

ÕPITAVAT KEELT KÕNELEVAD MAAD

Riigi nimi, pealinn, lipp, raha, keel, rahvas, tähtsamad pühad.

IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ

Päevakavajärgsed tegevused kodus, koolis (päevaplaan, kellaajad, õppeained, õppevahendid jmt); peamiste söögikordade nimed (hommik, lõuna, õhtu) ja mõned olulisemad söögid-joogid.

VABA AEG

Lihtsamad tegevused ja eelistused.

Õppesisu ja -tegevus	6. klassi lõpetaja õpitulemused
<p>KEELETEADMISED</p> <p>KIRI JA HÄÄLDUS</p> <p>Vene tähestik. Nimede kirjutamine vene ja eesti keeles, translitereerimisreeglid. Tähemärkide häälikuline tähendus. Sõnarõhk.</p> <p>Täishäälikute hääldamine eel- ja järelrõhulistes silpides, reduktsioon.</p> <p>Kaashäälikud. Sisihäälikute hääldamine.</p> <p>Häälikute sarnastumine: helilised/helitud, palataalsed/mittepalataalsed.</p> <p>Sõnarõhk tegusõna <i>быть</i> vormides.</p> <p>Sõnarõhu muutumine nimisõnade nimetava käände mitmuse vormi moodustamisel.</p> <p>NIMISÕNA</p> <p>Grammatiline sugu: naissoost nimisõnad <i>-a/-я</i>-lõpuga; meessoost sõnad, mille lõpus on kaashäälik või <i>-й</i> ja <i>-а/-я</i> (<i>напа, дедушка, дядя</i>); keskssoost sõnad <i>-o/-e</i>-lõpuga.</p> <p>Nimisõnade mitmuse nimetava käände moodustamine (<i>ы</i>- ja <i>и</i>-lõpulised meessoost ja naissoost sõnad; <i>а</i>- ja <i>я</i>-lõpulised keskssoost ja meessoost sõnad).</p> <p>OMADUSSÕNAD</p> <p>Omadussõna lõpud ainsuse ja mitmuse nimetavas käändes (tüve lõpphäälik palataliseerimata/palataliseeritud; küsimused <i>какой? какая? какое? какие?</i>).</p> <p>Omadussõna ühildumine nimisõnaga ainsuse ja mitmuse nimetavas käändes.</p>	<p>KUULAMINE</p> <p>Tunneb väga aeglaselt ja selges sidusas kõnes ära õpitud sõnad ja fraasid; arusaamist toetab pildimaterjal.</p> <p>Reageerib pöördumistele adekvaatselt (nt tervitused, tööjuhised).</p> <p>Tunneb rahvusvaheliselt kasutatavaid lähedase hääldusega sõnu (nt hamburger, film, takso, kohv).</p> <p>Saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest.</p> <p>Mõistab selgelt ja aeglaselt antud juhiseid ning pöördumisi.</p> <p>Vajab kordamist, osutamist, piltlikustamist vms.</p> <p>LUGEMINE</p> <p>Tunneb õpitava keele tähemärke.</p> <p>Tunneb tekstis ära tuttavad nimed, sõnad (rahvusvaheliselt kasutatavad) ja fraasid.</p> <p>Loeb sõnu, fraase ja lauseid õpitud sõnavara ulatuses; arusaamist võib toetada pildimaterjal.</p> <p>Loeb lühikesi lihtsaid tekste (nt ürituste kavad, postkaardid, meilid, kuulutused, sildid, teeviidad, lühiankeedid, -küsimustikud, -teated, -sõnumid) ja leiab neist vajaliku faktiinfo.</p> <p>Saab aru lihtsatest kirjalikest tööjuhustest.</p> <p>Lugemise tempo on väga aeglane, teksti mõistmiseks võib vaja minna korduvat lugemist.</p> <p>Tekstist arusaamiseks oskab kasutada õpiku</p>

<p>TEGUSÕNA Tegusõna <i>быть</i>: oleviku Ø-vorm; mineviku vormi moodustamine; tuleviku vormid: ainsuse/mitmuse pöördelõpud. Eitav kõneliik: <i>Я не играю, Мальчик не играет, Мы не играем</i> jne). Tegusõnade pööramine (olevik ja tulevik). Mineviku vormide moodustamine.</p> <p>ASESÕNA Isikulised asesõnad. Omastavad asesõnad ainsuses ja mitmuses</p> <p>MÄÄRSÕNA Lubamine ja keelamine (<i>можно, нельзя</i>). Hinnangut väljendavad mäarsõnad (<i>хорошо, плохо</i>).</p> <p>ARVSÕNA Põhiarvsõnad. Küsimus <i>сколько лет?</i> ja vastus (nimisõnaga <i>год, года/лет</i>).</p> <p>ABISÕNAD Rinnastavad sidesõnad <i>и, а, но</i>.</p> <p>LAUSE STRUKTUUR Küsimused <i>Кто это? Что это?</i> ja vastused. Küsimused <i>Кто это был? Что это было?</i> ja vastused. Subjekti ja predikaadi tähistamine (<i>Я играю, ты играешь, он/она играет, мы играем, вы играете, они играют; Мальчик играет, Дети играют</i> jne). Lihtlause: koordineatsioon aluse ja öeldise vahel.</p>	<p>sõnastikku.</p> <p>RÄÄKIMINE Oskab vastata väga lihtsatele küsimustele ning esitada samalaadseid küsimusi õpitud sõnavara ja lausemallide piires. Vajab vestluskaaslase abi, võib toetuda emakeelele ja žestidele. Oskab lühidalt tutvustada iseennast ja oma ümbrust. Saab hakkama õpitud sõnavara ja lausemallide piires lihtsate dialoogidega; vajab vestluskaaslase abi. Hääldusvead võivad põhjustada arusaamatusi. Kõnes esineb kordusi, katkestusi ja pause.</p> <p>KIRJUTAMINE Tunneb õpitava keele kirjatahti, valdab kirjatehnikat, oskab õpitud fraase ja lauseid ümber kirjutada (ärakiri). Oskab kirjutada isikuandmeid Koostab lühikesi lauseid õpitud mallide alusel. Oskab lühidalt kirjutada iseendast ja teisest inimesest. Oskab täita lihtsat küsimustikku. Tunneb õpitud sõnavara õigekirja. Kasutab lause alguses suurtähte ja lause lõpus õiget kirjavahemärki.</p>
--	---

7. klass (105 tundi)

Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad:

MINA JA TEISED

Võimed, tugevused ja nõrkused; iseloomu ja välimust kirjeldav sõnavara; kehaosad, suhted sõprade ja lähikondlastega.

KODU JA LÄHIÜMBRUS

Kodu/elukoha sõnavara (korter, maja, eri ruumid, oma tuba, sisustus jmt), koduümbrust kirjeldav sõnavara (majad, park, põld, teed, väljakud jmt); sündmuste ja tähtpäevade tähistamine perekonnas ja kodukohas; elukoha kirjeldus (maja, tuba jmt); pereliikmete kodused tööd ja tegevused.

KODUKOHT EESTI

Eesti lühikirjeldus, põhiline sümboolika (lipp, rahvuslill ja,-lind jmt), põhilised tähtpäevad (jõulud, jaanipäev jmt) ja kultuuritavad (laulu- ja tantsupeod jmt); mõned tuntumad Eesti vaatamisväärsused; linna- ja maaelu kirjeldav sõnavara; ilmastikunähtused; käitumine ja tegevused looduses eri aastaegadel.

RIIGID JA NENDE KULTUUR

Õpitava keele riigi nimi, pealinn, lipp, raha, keel, rahvas, tähtsamad pühad; Eesti naaberriigid ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvused ja keeled.

IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ

Tee küsimine ja juhatamine, transpordivahendid; koolitee ja koolipäeva kirjeldus; kooli ja klassi iseloomustav sõnavara, tunniplaan, koolivaheajad; toiduained, tervislik toiduvalik, igapäevane hügieen; sisseostud ja suhtlemine teeninduses (kauplus, turg, transport jmt) ja helistamine; tuntumad ametid.

VABA AEG

Huvid ja erinevad vaba aja veetmise viisid; erinevad spordialad; meediavahendid.

Õppesisu ja -tegevus	7. klassi lõpetaja õpitulemused
<p>KEELETEADMISED KIRI JA HÄÄLDUS Sõnarõhu muutumine nimisõnade käänamisel. Sõnarõhu muutumine tegusõnade vormides. NIMISÕNA Käänamine ainsuses ja mitmuses: meessoost nimisõnad (дом, театр, музей, папа, дядя); naissoost nimisõnad (неделя, школа, экскурсия); kesksõost nimisõnad (окно, море). OMADUSSÕNA Käänamine ainsuses (enamkasutatavad käänded); meessoost omadussõnad (большой, красный, летний); naissoost omadussõnad (красная, летняя); kesksõost omadussõnad (красное; летнее) ARVSÕNA JA MÕÕTÜHIKUD Põhiarvud, järgarvud; arvsõnade käänamine (enamkasutatavad käänded); kellaeg, kuupäev, aasta; pikkus, kaugus, kaal; maksumus; järgarvude ühildumine nimisõnadega soos, käändes ja arvus(enamkasutatavad vormid). ASESÕNA Isikulised asesõnad (enamkasutatavad vormid); omastavad asesõnad (ühildumine nimisõnadega soos, arvus, käändes); näitavad asesõnad (käänamine ainsuses ja mitmuses, ühildumine nimisõnadega soos, arvus); eitavad ja küsivad asesõnad (enamkasutatavad vormid). TEGUSÕNA Sihilised ja sihitud tegusõnad, eesliited; tegusõnade pööramine ainsuses ja mitmuses: enamkasutatavad I ja II pöördkonna tegusõnad; enamkasutatavad liikumist näitavad tegusõnad: идти/ходить, ехать/ездить, летать/лететь, плыть/плавать, Tegusõna ajavormid: olevik, minevik, liit- ja lihttulevik. Minevikus tegusõnade ühildumine nimisõnadega soos ja arvus. Käskiv kõneviis. MÄÄRSÕNA Koha-, aja- ja viisimäärsõnad. EESSÕNA В, на, у, от, до, без, из, с, к. SIDESÕNA Üldkasutatavad sidesõnad liht- ja liitlauses. LAUSEÕPETUS Lihtlused, liitlused; sõnajärg liht- ja liitlauses.</p>	<p>KUULAMINE Saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest. Mõistab selgelt ja aeglaselt antud juhiseid ning pöördumisi. Vajab kordamist, osutamist, piltlikustamist vms. LUGEMINE Loeb lühikesi lihtsaid tekste (nt ürituste kavad, postkaardid, meilid, kuulutused, sildid, teeviidad, lühiankeedid, -küsimustikud, -teated, -sõnumid) ja leiab neist vajaliku faktiinfo. Saab aru lihtsatest kirjalikest tööjuhistest. Lugemise tempo on väga aeglane, teksti mõistmiseks võib vaja minna korduvat lugemist. Tekstist arusaamiseks oskab kasutada õpiku sõnastikku. RÄÄKIMINE Oskab lühidalt tutvustada iseennast ja oma ümbrust. Saab hakkama õpitud sõnavara ja lausemallide piires lihtsate dialoogidega; vajab vestluskaaslase abi. Hääldusvead võivad põhjustada arusaamatusi. Kõnes esineb kordusi, katkestusi ja pause. KIRJUTAMINE Oskab lühidalt kirjutada iseendast ja teisest inimesest. Oskab täita lihtsat küsimustikku. Tunneb õpitud sõnavara õigekirja. Kasutab lause alguses suurtähte ja lause lõpus õiget kirjavahemärki.</p>

8. klass (105 tundi)**Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad:****MINA JA TEISED**

Huvid ja võimed, iseloom, tervis, suhted sõpradega ja lähikondsetega.

Minu sõber arvuti: vene portaalid, kodulehekül, laste- ja noorteportaalid, tutvused, info otsimine.

KODU JA LÄHIÜMBRUS

Kodu/elukoht: korter, maja, sisustus, koduümbrus, tähtpäevade tähistamine perekonnas ja kodulinnas, pereliikmete tööd ja toimetused.

KODUKOHT EESTI

Kodukoha kultuur, tavad, kombed, Eesti vaatamisväärsused, linna –ja maaelu kirjeldav sõnavara, ilmastik, loodusrikkused ja nende hoidmine

RIIGID JA NENDE KULTUUR

Õpitavat keelt kõnelevad maad (riikide olulised sümbolid, tähtpäevad ja kombed), meie naabrid (pealinnad, rahvad, riigid) Euroopa riigid, maad, rahvused, keeled.

IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ

Kool, klass, edasiõppimine, kutsevalik, tulevane töö, sisseostud ja suhtlemine teeninduses.

HARRASTUSED JA KULTUUR

Huvid ja erinevad vaba aja veetmise viisid; meediavahendid; reklaam; kultuuriline mitmekesisus.

Õppesisu ja -tegevus	8. klassi lõpetaja õpitulemused
<p>KEELETEADMISED KIRI JA HÄÄLDUS Sõnarõhu muutumine nimisõnade käänamisel. Sõnarõhu muutumine tegusõnade vormides. NIMISÕNA Käänamine ainsuses ja mitmuses: meessoost nimisõnad (дом, театр, музей, папа, дядя); naissoost nimisõnad (неделя, школа, экскурсия); kesksõost nimisõnad (окно, море). Eessõna + nimisõna käändeline vorm (ainsus ja mitmus). OMADUSSÕNA Käänamine ainsuses ja mitmuses: meessoost omadussõnad (большой, красный, летний); naissoost omadussõnad (красная, летняя); kesksõost omadussõnad (красное; летнее); omadussõna lühivorm (mees-, nais-, kesksugu; mitmus); ühildumine nimisõnadega soos, arvus ja käändes; võrdlusastmed. ARVSÕNA JA MÕÖTÜHIKUD Põhiarvud, järgarvud; arvsõnade käänamine (enamkasutatavad käänded); kellaeg, kuupäev, aasta; pikkus, kaugus, kaal; maksumus; järgarvude ühildumine nimisõnadega soos, käändes ja arvus. ASESÕNA Isikulised asesõnad (käänamine ainsuses ja mitmuses); omastavad asesõnad (ühildumine nimisõnadega soos, arvus, käändes); näitavad asesõnad (käänamine ainsuses ja mitmuses, ühildumine nimisõnadega soos, arvus, käändes); eitavad ja küsivad asesõnad (enamkasutatavad vormid).</p>	<p>KUULAMINE Mõistab lihtsaid vestlusi ning lühikeste jutustuste, teadete ja sõnumite sisu, kui need on talle tuttavad ning esitatud aeglaselt ja selgelt. Oskab õpitud keelematerjali piires võrrelda kuuldu kirjaliku loeteluga. Oskab kuuldu põhjal täita lünki lühitestis. Oskab kuulamise järel eristada olulist infot. Mõistab üldjoontes monoloogi või dialoogi vormis esitatud teksti. LUGEMINE Loeb üldkasutatava sõnavaraga lühikesi tavatekste (nt isiklikud kirjad, kuulutused, uudised, juhised, kasutusjuhendid) Oskab leida tekstis sisalduvat infot. Saab aru teksti mõttest. Oskab kasutada tekstist arusaamiseks koolisõnastikku. Suudab keskenduda vaikseks lugemiseks ja vastata tekstikohastele küsimustele. Suudab aimata sõnade tähendust konteksti toel. RÄÄKIMINE Oskab lühidalt kirjeldada lähiümbrust, igapäevaseid toiminguid ja inimesi. Oskab kasutada põhisõnavara ja käibefraase. Oskab kasutada õpitud grammatilisi konstruktsioone ning lausemalle. Suudab alustada ja lõpetada lühivestlust, kuid ei suuda seda juhtida ja vajab lõpetamisel abi.</p>

<p>TEGUSÕNA Sihilised ja sihitud tegusõnad, enesekohased tegusõnad; rektsoon; eesliited; tegusõnade pööramine ainsuses ja mitmuses: enamkasutatavad I ja II pöördkonna tegusõnad; enamkasutatavad liikumist näitavad tegusõnad (eesliidetega ja ilma): идти/ходить, ехать/ездить, бежать бегать, летать/лететь, плыть/плавать, везти/возить. Tegusõna ajavormid: olevik, minevik, liit- ja lihttulevik. Minevikus tegusõnade ühildumine nimisõnadega soos ja arvus. Tegusõna aspektid.</p> <p>MÄÄRSÕNA Koha-, aja- ja viisimäärsõnad; määrsõnade võrdlusastmed.</p> <p>EESSÕNA В, на, о, у, около, от, от/до, без, из, с, к.</p> <p>SIDESÕNA Üldkasutatavad sidesõnad liht- ja liitlauses.</p> <p>LAUSEÕPETUS Lihtlaused, liitlaused; sõnajärg liht- ja liitlauses.</p> <p>SÕNATULETUS Liitsõnad; nimi-, omadus-, määr- ja tegusõnade enamkasutatavad tuletusliited.</p>	<p>Tuleb toime olmesfääris.</p> <p>Oskab pidada lühikesi telefonivestlusi.</p> <p>Oskab väljendada oma suhtumist ja eelistusi</p> <p>Oskab esitada eriliigilisi küsimusi käsitletud teema kohta ja vastata neile (vastamisel võib vajada abi).</p> <p>Oskab esitada ilmekalt luuletust või lugeda dialoogi.</p> <p>Oskab ümber jutustada õpitud teksti.</p> <p>KIRJUTAMINE</p> <p>Oskab koostada õpitud sõnavara piires lühiümbruse ja inimeste kirjeldusi.</p> <p>Oskab kirjutada lihtsaid teateid igapäevaeluga seotud tegevustest (nt postkaart, kutse).</p> <p>Oskab koostada lühisõnumeid.</p> <p>Oskab kasutada sidesõnu ja ,ning, aga, sest jt.</p> <p>Oskab näidise järgi koostada lühikesi tekste.</p> <p>Oskab kasutada abivahendina õpiku- või koolisõnastikku.</p> <p>Oskab kirjutada isiklikku kirja näidise abil.</p> <p>Oskab kirjutada etteütlosti õpitud materjali piires.</p> <p>Oskab täita aadressi ja isiklikke andmeid nõudvaid ankeete.</p> <p>Oskab täita lünkteksti sisult ja grammatiliselt sobiva sõnaga.</p> <p>Oskab tõlkida lauseid eesti keelest vene keelde õpitu piires.</p> <p>Oskab rakendada õpitud õigekirjareegleid.</p>
--	--

9. klass (105 tundi)

Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad:

MINA JA TEISED

Huvid ja võimed, iseloom; tervis; suhted sõpradega ja lähikondsetega.

KODU JA LÄHIÜMBRUS

Kodu ja koduümbrus, kodukoha tuntumad vaatamisväärsused; igapäevased kodused tööd ja tegemised, perekondlikud sündmused ja tähtpäevad.

KODUKOHT EESTI

Eesti asukoht ja sümboolika, riigikord, tähtpäevad ning kultuuritavad, vaatamisväärsused; elu linnas ja maal; ilmastikunähtused, loodus ning käitumine looduses, looduskaitse.

RIIGID JA NENDE KULTUUR

Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed; õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid; Eesti naaberriikide ning tuntumate maailmariikide nimed, rahvad ja keeled.

IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ

Koolitee; koolielu; tee küsimine ja juhatamine; hügieeni- ja toitumisharjumused ning tervislik eluviis, suhtlemine teeninduses ja arsti juures; ametid ning kutsevalik.

VABA AEG

Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid; meediavahendid; reklaam; kultuuriline mitmekesisus.

Õppesisu ja -tegevus	9. klassi lõpetaja õpitulemused
<p>KEELETEADMISED</p> <p>KIRI JA HÄÄLDUS Sõnarõhu muutumine nimisõnade käänamisel. Sõnarõhu muutumine tegusõnade vormides.</p> <p>NIMISÕNA Mees- ja naissoost sõnad, mille lõpuson –ь. Naissoost sõnad, mille lõpus on -ия (nt <i>Эстония, история, гимназия</i>). Kesksoost sõnad <i>имя</i> ja <i>время</i>; kesksoost sõnad, mille lõpus on -ие (nt <i>задание</i>). Üldsoost nimisõnad (nt <i>сирота, коллега, умница</i>). Käänete nimetused ja küsimused. Sageli kasutatavad käändumatud sõnad (nt <i>вро, кино, метро, пальто, кофе</i>). Käändkonnad; nimisõna käändelõpud ainsuses (I ja II käändkond). Родительный: kuuluvuse väljendamine (nt <i>книга брата, отец Кристины</i>); eitus <i>нет</i> sõnaga, koha tähistamine (küsimus <i>откуда?</i> Ja vastus eessõnade <i>из</i> ja <i>с</i> abil). Предложный: sise- ja väliskoha tähistamine (küsimus <i>где?</i> ja vastus <i>в</i> ja <i>на</i> eessõnade abil). Винительный: sise- ja väliskoha tähistamine (küsimus <i>куда?</i> ja vastus eessõnade <i>в</i> ja <i>на</i> abil); otsese tegevuse objekti tähistamine (nt tegusõnadega <i>видеть, читать, любить</i>). Дательный: käändevormide kasutamine eessõnata; tegusõnadega <i>желать, верить, помогать</i>; kuid <i>желать чего? Р.п.; верить во что? В.п.</i> Творительный käände vormide kasutamine eessõnata.</p> <p>OMADUSSÕNA Omadussõnade käänamine ainsuses sõltuvalt sõna tüvest (tüve lõpuhäälik palataalne/mittepalataalne). Omadussõna võrdlusastmete moodustamine.</p> <p>TEGUSÕNA I pöördkond (<i>еть-, ать-, ять-</i>lõpulised tegusõnad) ja II pöördkond (<i>ить-</i>lõpulised tegusõnad). Enesekohased tegusõnad ja nende pöördvormid (<i>интересоваться, находится</i>); tegusõnade <i>просыпаться, причёсываться, заниматься, находится, мыться, умываться, одеваться, начинаться, кончаться</i> pööramine.</p>	<p>KUULAMINE Suudab jälgida enda jaoks tuttava valdkonna mõttevahetust ning eristada olulist. Saab aru olmesfääris kuulnud suhtluse sisust (kauplus, buss, hotell, piletilevi). Mõistab dialoogi või monoloogi vormis esitatud teksti. Eriliigiliste tekstide (meedia sh) kuulamine, mõistmine ning tagasiside suuliste vastuste vormis. Oskab eriliigiliste tekstide kuulamise järel järjestada sündmusi, leida üles tõesed/ ebatõesed väited. Oskab monoloogi, dialoogi kuulates panna tähele esineja ebatäpsusi.</p> <p>LUGEMINE Loeb lihtsaid tavatekste (reklaamid ,menüüd, ajakavad, ohuhoiatused) tuttavatel teemadel ja saab aru neis sisalduvast infost. Suudab mõnikord aimata sõnade tähendust konteksti toel. Loeb iseseisvalt adapteeritud eakohaseid tekste. Oskab otsida infot erinevatest võõrkeelsetest allikatest (internet, teatmeteosed). Oskab kasutada sõnaraamatut vajaliku teave saamiseks.</p> <p>RÄÄKIMINE Oskab rääkida oma huvidest ja tegevustest. Suudab koguda ja esitada teavet etteantud teemal. Tuleb toime olmesfääris suhtlemisega. Oskab väljendada oma suhtumist ja eelistusi. Suudab alustada, jätkata ja lõpetada vestlust tuttavatel teemal. Kasutab õpitud põhisõnavara ja lausemalle valdavalt õigesti. Suudab koostada ja esitada monoloogi etteantud teemal (kavapunktide/ märksõnade abil). Saab hakkama rolli-või suhtlusmängus (võõrkeelne näidend, isetegevusnumber).</p> <p>KIRJUTAMINE Oskab kirjutada lühikesi kirjeldavat laadi jutukesi oma kogemustest ja ümbritsevast. Koostab lihtsaid isiklikke kirju. Oskab kasutada sidesõnu <i>aga, sest, et</i> jt. Rakendab õpitud õigekirjareegleid. Oskab kirjutada loovtöösid, kokkuvõtteid, koostada lühiülevaateid.</p>

<p>Tegusõnade ajavormid. Minevikus tegusõnade ühildumine nimisõnadega soos ja arvus. Tegusõna aspektid. Verbireksioon (käänete kaupa). Tingiv kõneviis ja selle vormi moodustamine. Käskiv kõneviis ja selle vormi moodustamine.</p> <p>ASESÕNA Omastavate asesõnade käänamine. Näitavad asesõnad ja nende käänamine.</p> <p>MÄÄRSÕNA Määrsõnade <i>здесь, тут, там</i> kasutamine. Määrsõnade moodustamine omadussõnadest.</p> <p>ARVSÕNA Põhiarvsõnad ja järgarvsõnad.</p> <p>ABISÕNAD Eitussõna <i>нет</i> (nt <i>нет отца, мамы, книги</i>). Eessõnade <i>в, на, из, с</i> kasutamise (koha tähistamiseks). Eraldusseose väljendamine sidesõnaga <i>или</i>.</p> <p>LAUSE STRUKTUUR Lihtöeldis ja öeldistäide (nimisõna nimetavas käändes, määrsõna, isikuline asesõna). Küsimus <i>где?</i> ja vastus (määrsõnade <i>здесь, тут, там</i> kasutamine, предложный kääne). Öeldistäide (nimisõna творительный käändes). Küsimus <i>куда?</i> ja vastus (винительный kääne). Küsimus <i>откуда?</i> ja vastus (родительный kääne). Küsimused <i>чей? чья? чьё? чьи?</i> Ja vastused (possesiivsete asesõnade kasutamine, родительный kääne). Küsimus <i>когда? какого года? в каком году?</i> ja vastused (nädalapäevad, kuud, kellaeg, aasta).</p>	<p>Oskab kirjutada sõnumeid, täita postkaarte, kirjutada lühikirjandit.</p>
---	---

Põhikooli lõpetaja vene keeles:

1. tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga;
2. saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;
3. mõistab õpitud temaatika piirides olulist;
4. kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
5. hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest;
6. on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloost;
7. teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab neid arvestada;
8. töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
9. hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajaduse korral kohandab oma õpistrateegiaid.