

KUULAMINE- KÕNELEMINE

Kuu	2a.	3a.	4a.	5a.	6a.	7a.
SEPTEMBER LUULETUS	♥ Teeb kaasa luuletuse lugemisel mängulisi liigutusi.	♥ Kordab luuletuses lihtsaid sõnu.	♥ Kordab täiskasvanu eeskujul 2-4-realise luuletuse.	♥ Esitab 2-4-realise luuletuse.	♥ Esitab 1-2-salmilise luuletuse.	♥ Esitab ilmekalt 2-salmilise luuletuse.
JUTUSTAMINE, ÜMBER-JUTUSTAMINE	♥ Kuulab täiskasvanu esituses jutukest lühiajaliselt.	♥ Vastab ühe sõnaga loetu kohta.	♥ Vastab 2-4-le küsimusele etteloetud jutukese kohta lihtlausega.	♥ Toob jutukesest välja 2-4 tähtsamat seika.	♥ Annab teksti sisu edasi täiskasvanu suunavate küsimuste abil	♥ Jutustab ümber etteloetud pala.
SÕNA, LAUSE	♥ Kordab täiskasvanu järgi lihtsaid sõnu.	♥ Hääldeb sõnu selgesti.	♥ Moodustab 2-3- sõnalisi lauseid.	♥ Moodustab iseseisvalt 4-sõnalise täislause.	♥ Moodustab lause sõnade õiges järjestuses.	♥ Moodustab iseseisvalt 5. sõnalise täislause.
OKTOOBER INTONATSIOON	♥ Matkib eeskujul vaikset ja valju häält	♥ Matkib eeskujul vaikselt või valjult öeldud sõna	♥ Räägib tegelaskujule sobiva intonatsiooniga	♥ Esitab luuletust erineva tempoga	♥ Väljendab erinevaid meeleolusid luuletuse või liisusalmi esitamisel	♥ Kasutab pala esitamisel rõhke ja pause (esitab luuletust ilmekalt)
MÕISTATUS	♥ Tunneb ära lihtsa eseme kompimise teel (auto, pall)	♥ Arvab ära lihtsa mõistatuse	♥ Teab vastuseid tuntud mõistatusele	♥ Selgitab lihtsa mõistatuse sisu	♥ Mõtleb välja lihtsa mõistatuse.	♥ Küsib 3-4 tuntud mõistatust.
PILT	♥ Leiab täiskasvanu nimetatud eseme või olendi pildilt	♥ Nimetab, kes või mis on pildil	♥ Selgitab pildiseerias (2pilti) piltide järjekorra.	♥ Leiab kirjanduspala juurde sobiva pildi.	♥ Selgitab kirjanduspala põhjal piltide järgnevuse (Mis on enne ja mis on pärast?)	♥ Moodustab ja selgitab pildiseeria (4 pilti) piltide järgnevuse.
NOVEMBER VANASÕNA	♥ Kordab õpetaja öeldud väljendeid ja matkib tegevusi	♥ Ütleb, mis juhtus	♥ Kordab täiskasvanu järgi lihtsa vanasõna	♥ Selgitab ühe lihtsa vanasõna sisu	♥ Lõpetab õpitud vanasõna	♥ Teab 1-2 vanasõna

VASTANDSÕNA	(kalli; ai-ai) ♥ Tutvub vastandsõnadega (väike- suur)	♥ Juhendamisel nimetab 2-3 vastandsõna (suur-..., külm-...)	♥ Nimatab 2-3 vastandsõna	♥ Leiab lihtsamad vastandsõnad	♥ Ütleb vastandsõna	♥ Teab ja kasutab tuntumaid vastandsõnu
RÜTMIHARJUTUSED	♥ Täiskasvanu eeskujul teeb järgi rütmiliigutust	♥ Teeb juhendamisel kaasa erinevaid rütmiliigutusi	♥ Teeb kaasa erinevaid rütmiliigutusi	♥ Rütmiharjutuse koostamisel teeb kaasa lihtsamaid kokkulepituid liigutusi	♥ Rütmiharjutuse koostamisel teeb kaasa kokkulepituid liigutusi	♥ Mõtleb ise välja luuletuse/rütmiharjutuse juurde sobivad liigutused
DETSEMBER LIISUSALMID	♥ Kordab lihtsaid silpe liisusalmist (u-pa, a-pa) ♥ Matkib eeskujul loomade, lindude liikumist, hääldusi.	♥ Kordab koos õpetajaga 2-realise liisusalmi ♥ Jäljendab liigutuste ja hääldusega loomi, linde	♥ Kordab eeskujul 3-realise liisusalmi ♥ Fantaseerib juhendamisel, mis on nt. õpetaja käes, rätiku all	♥ Teab ühte liisusalmi ♥ Ütleb, kelleks ta saada tahab	♥ Teab 2-3 liisusalmi ♥ Räägib oma unistustest	♥ Kasutab mängu alustamisel liisusalmi ♥ Selgitab, milline võiks olla väljamõeldud koht (nt imedemaa), ese, jutu lõpp...
JAANUAR KÕNEKÄÄND	♥	♥	♥ Kuulab õpetaja öeldud kõnekäändu	♥ Juhendamisel selgitab lihtsa kõnekäändu tähendust	♥ Selgitab kirjanduspalas tuntud kõnekäändu tähendust	♥ Teab 1-2 kõnekäändu, teab nende tähendust
INTERVJUU	♥ Väljendab nõustumist/ mittenõustumist	♥ Vastab täiskasvanu küsimusele 2-sõnalise lausega	♥ Juhendamisel vastab kahe- kolmele küsimusele	♥ Esitab juhendamisel küsimuse kokkulepituid teemal	♥ Küsib 2-3 küsimust kokkulepituid teemal	♥ Arendab edasi vestlust etteantud teemal
KÜSIMUSTE ESITAMINE	♥ Kuulab täiskasvanu esitatud küsimust	♥ Küsib lihtsa küsimuse mängus	♥ Esitab küsimuse	♥ Esitab 2-3 küsimust	♥ Esitab küsimuse täislausega	♥ Koostab ja esitab teemakohase küsimuse

<p><u>VEEBRUAR</u> HÄÄLDAMINE</p> <p>TEGEVUSEST ARUTLEMINE</p>	<p>♥ Täiskasvanu eeskujul hääldab silpe, sõnu</p> <p>♥ Täiskasvanu abil vastab, mis juhtus (kukkus, kadus jne)</p>	<p>♥ Leiab sarnaste häälikutega sõnadele sobiva pildi (nt KOKK-KOOK)</p> <p>♥ Ütleb, mis äsja juhtus</p>	<p>♥ Juhendamisel hääldab õigesti sarnaseid sõnu (kook-kokk, märg-märk)</p> <p>♥ Vastab, kas nähtud tegevus on hea või halb</p>	<p>Hääldab sõna des kaashääliku-ühendeid õigesti (nt tüdruk, klamber)</p> <p>♥ Jutustab enda kogemustest/ nähtud sündmustest (filmist, kodustest tegemistest)</p>	<p>♥ Juhendamisel kordab raskemaid sarnaseid sõnu nt. prigin-pragin mitu korda järjest</p> <p>♥ Räägib pildiseeria põhjal, mis on juhtunud</p>	<p>♥ Hääldab kordamisel õigesti tähenduselt võõraid sõnu (taburet, fanta)</p> <p>♥ Arendab teemat (nt mis oleks võinud juhtuda, kui...)ja räägib, mida ta on kogenud</p>
<p><u>MÄRTS</u> NÄITLEMINE</p> <p>ILMEKUS</p>	<p>♥ Matkib täiskasvanut erinevate tegelaskujuude liigutuste, näoilmete tegemisel</p> <p>♥ Täiskasvanu eeskujul matkib luuletusele/ k.palale sobivaid liigutusi</p>	<p>♥ Teeb õpetaja eeskujul erinevaid tegelastele omaseid liigutusi ja näoilmeid</p> <p>♥ Kordab selgesti ja kiirustamata ühe rea luuletusest</p>	<p>♥ Juhendamisel kordab õpetajaga või teiste lastega koos sõnalist osa rollis</p> <p>♥ Kordab 2-realise luuletuse õpetaja eeskujul ilmekalt</p>	<p>♥ Esitab lihtsama rolli koos laval liikumisega</p> <p>♥ Esitab juhendamisel luuletust rõõmsa/ kurva häälega</p>	<p>♥ Esitab mõnda rolli tuntud muinasjutust</p> <p>♥ Esitab luuletust rõõmsa/ kurva häälega</p>	<p>♥ Lavastab näitemängu, kasutades vahendeid (nt käpiknukud, maskid, kostüümid)</p> <p>♥ Esitab luuletust pidulikult; lõbusalt..</p>
<p><u>APRILL</u> HÄÄLEHARJUTUSED</p> <p>JUTUSTAMINE</p> <p>VESTLUS</p>	<p>♥ Täiskasvanu etteütlemisel kordab lihtsaid sõnu</p> <p>♥ Nimetab jutustusest ühe tegelase (nt loom)</p> <p>♥ Vastab või osutab, kui</p>	<p>♥ Hääldab lihtsaid sõnu selgesti</p> <p>♥ Nimetab jutustuse tegelasi</p> <p>♥ Vastab 2-3 sõnaga, kui</p>	<p>♥ Kordab õpetaja eeskujul 2-realise luuletuse erineva hääletämbriga (madal, kõrge)</p> <p>♥ Juhendamisel kirjeldab jutustuse</p>	<p>♥ Kordab lihtsama salmi erineva hääletämbriga (madal, kõrge)</p> <p>♥ Kirjeldab 2-3 lihtsama lausega jutustuse sisu</p> <p>♥ Juhendamisel</p>	<p>♥ Esitab hääleharjutust (nt pagari piparkook) aeglaselt, kiiresti, selgitab mis juhtub kiiresti harjutust esitades (sõnad lähevad sassi)</p> <p>♥ Kirjeldab jutustuse tegelasi (välimus, iseloom)</p> <p>♥ Avaldab oma arvamust</p>	<p>♥ Kasutab kirjanduspala esitades erinevat tempot (kiire, aeglane)</p> <p>♥ Jutustab lühikest pala iseseisvalt</p> <p>♥ Alustab ja arendab vestlust</p>

	vestlusringis öeldakse tema nimi	vestlemisel pöörduetakse tema poole	sisu ♥ Vastab vestlusringis õpetaja küsimusele juhendamisel lihtsa täislausega	jääb vestluses käsitleva teema juurde	kokkulepitud teemal	kokkulepitud teemal
MAI SOOVIDE AVALDAMINE	♥ Avaldab oma soovi ühe sõnaga või osutades	♥ Juhendamisel avaldab oma soovi lühikese lausega	♥ Avaldab oma soovi lühikese lausega, viisakusväljendeid kasutades	♥ Kasutab igapäevaselt soovide väljendamisel viisakusväljendeid	♥ Kasutab igapäevaselt soovide väljendamisel viisakusväljendeid	♥ Selgitab, miks kasutatakse viisakus- väljendeid
MITTEVERBAALNE VÄLJENDAMINE	♥ Teeb kaasa mitteverbaalseid väljendeid	♥ Teeb kaasa 2- 3 mitteverbaalset väljendit (nt kehatab õlgu)	♥ Teab, et suhelda saab ka kehakeeles.	♥ Suudab ennast väljendada mitteverbaalselt (kehatab õlgu, osutab endale MINA)	♥ Näitab mänguliselt mitteverbaalselt erinevat tuju	♥ Suhtlemisel või rollimängus kasutab mitteverbaalseid väljendeid