

MUUSIKA

Kuu	2a.	3a.	4a.	5a.	6a.	7a.
<b>SEPTEMBER</b> LAULMINE	* Kuulab õpetaja laulu	* Tunneb rõõmu kuulatavast laulust	* Laulab kaasa laule puuviljadest, juurviljadest, seentest, sügisest. Ei karda teha kaasa vastavaid liigutusi	* Laulab rühmaga samas tempos	*Laulab ilmekalt erineva iseloomuga laule (vaikselt, valjult, kiirelt, aeglaselt)	* Laulab ilmekalt loomuliku hääle ja vaba hingamisega
MUUSIKA KUULAMINE	* Kuulab õpetaja poolt mõne rütmipilliga (marakas) tekitatud heli	* Kuulab õpetaja poolt mõne rütmipilliga (marakas) tekitatud heli ja püüab kaasa mängida	* Kuulab muusikapala lõpuni, vahele segamata- väike klassikaline lugu teemasse	* Eristab aeglast-keskmist-kiiret muusikat	*oskab kirjeldada muusika iseloomu	* Suudab laulu või muusikapala tähelepanelikult kuulata ning iseloomustada
MUUSIKALIS-RÜTMILINE LIIKUMINE	* Püüab kõndida karukõnniga	* Püüab kõndida koosteste lastega karukõnniga	* Liigub ringjoonel liigutusi tehes	* Oskab tantsida eesja külgaloppi.	* Oskab välja mõelda uusi liigutusi laulumängude juurde	* Liigub vastavalt muusika meeoleule
PILLIMÄNG	* Avastab koos õpetajaga kehapille	* Püüab mängida kaasa oma kehapillil	* Mängib erinevaid kehapille julgelt kaasa	* Mängib ja tunneb kuulates tämbri järgi ära õpitud rütmipille	* Mängib ja tunneb kuulates tämbri järgi õpitud rütmipille	* Mängib erinevatel rütmipillidel
<b>OKTOOBER</b> LAULMINE	* Kuulab ja jälgib õpetaja laulu	* Püüab laulda koos õpetajaga laulus tuttavaid sõnu	* Alustab ja lõpetab laulu õigeaegselt	* Laulab erinevate tunnetega (lõbusalt, kurvalt, vaikselt, hoogsalt)	* Laulab loomuliku hääle ja vaba hingamisega	* Laulab eakohaseid lastelaule rühmas/ ansamblis, kui ka üksi
MUUSIKA KUULAMINE	* Kuulab õpetaja poolt mõne kehapilliga tekitatud heli	* Tunneb rõõmu kuulatavast muusikapalast	* Eristab aeglast ja kiiret muusikat	* Suudab eristada unelaulu, marssi ja iseloomustada	* Kuulab laulu või muusikapala huviga	* Eristab kuulamise järgi laulu ja pillimängu
MUUSIKALIS-RÜTMILINE LIIKUMINE	* Kiire muusikaga jookseb, stop ajal peatub	* Kiire muusikaga jookseb, stop ajal peatub ja jääb kokkulepitud asendisse	* Tantsib lihtsaid tantsusammeeesgalopp	*Oskab tantsida hüpaksammu	*oskab tantsus kasutada rõhksammu	* Mängib pilliansamblis

PILLIMÄNG	* Tutvub mängu käigus rütmipillidega	* Tutvub rütmipillidega	* Mäng rütmipillidel-kõlapulgad	* Mängib rütmipilli laulu vahemängus	* Mängib rütmisaateid lauludele	
<b>NOVEMBER</b> LAULMINE	* Püüab emotsionaalselt mõnd tuttavat sõna korrates kaasa laulda	* Püüab kaasa laulda koos õpetaja ja lastega	* Laulab kajamängu so-mi intonatsiooniga	* Laulab peast lihtsamaid rahva ja lastelaule	* Laulab eakohaseid lastelaule rühmas/ansambelis	* Laulab eakohaseid rahvalaule
MUUSIKA KUULAMINE	* Kuulab mõnd heli plaadilt- keskendudes hetkeks	* Kuulab helikandjalt erinevaid hääliläratundmine	* Eristab kõrget ja madalat heli muusikapalas	Teab mõistet helilooja. Iseloomustab eripäraseid muusikapalasisid.	* Oskab väljendada kuulatud muusikapala meeleolusid läbi liikumise	* Tunneb ära lihtsamaid žanre-marss
MUUSIKALIS-RÜTMILINE LIIKUMINE	* Keerutab ja lehvitab muusika saatel	* Tantsib keerutades ja käsi liigutades muusika rütmis	* Tantsib lihtsamaid tantsusamme-hüpaksamm	*Oskab tantsida luisksammu	* Oskab tantsus kasutada hüpaksammu ja galoppi	* Väljendab ennast loovalt muusikalise rütmilise liikumise kaudu.
PILLIMÄNG	* Püüab muusika saatel koos õpetajaga mängida väikeseid marakaid	* Musitseerib marakatega	* Musitseerib kõristite ja kuljustega	* Mängib rütmipille (nt trummi, kuljuseid, trianglit, tamburiini, kõlapulkasid) muusika kuulamise, liikumise ja laulmise saateks.	* Ansambelmängudes osaledes alustab ja lõpetab koos teistega.	* Oskab mängida eakohastel rütmipillidel ja meloodiapillidel kaasmänge lauludele ja instrumentaalpaladele
<b>DETSEMBER</b> LAULMINE	* Osaleb röömuga omal moel laulmises-püüdes kaasa laulda	* Osaleb röömuga kaasalaulmises tuttavaid jõululaule lauldes	*Laulab jõululaule – oskab laulda vaikselt ja valjult	* Teab peast paari jõululaulu	* Esitab laule rühmaga samas tempos	* Teab peast 1-2 jõululaulu
MUUSIKA KUULAMINE	* Kuulab lühikest jõulumuusikapala	* Kuulab väikest jõululaulu	* Tunneb ära tuttavat laulderistab talvelaule	*Eristab muusikas kõrget, keskmist ja madalat heli	* Oskab väljendada kuulatud muusikapala läbi joonistuse	* Väljendab loovalt muusika kuulamises saadud elamusi
MUUSIKALIS-RÜTMILINE LIIKUMINE	* Muusika saatel matkib jänkukeste hüppamist	* Sooritab muusika saatel erinevaid loomade liigutusi	* Tantsib lihtsamaid samme- põlveplaks, käteplaks	* Teab mõistet rahvatants. On teadlik eesti rahvatantsu kätehoiust.	* püüab tantsida polkasammuga	* Liigub ja tantsib sünkroonis teistega, kasutades hüpaksammu

PILLIMÄNG	* Püüab muusika saatel koos õpetajaga mängida trianglit	* Mängib koos teistega trianglit muusika rütmis	* Musitseerib kellukesega	* Suudab tunnetada/meelde jätta pausi kohti pilliloos	* Ansambli mängus mängib teistega ühes tempos	* Oskab mängida rütmipillidega hoides pausi
<b>JAANUAR</b> LAULMINE	* Osaleb rõõmuga laulmises, korrates mõnd tuttavat sõna	* Osaleb uute laulude õppimises/laulmises, oma häält julgemalt kasutades	* Talvelaulud- laulab julgelt, samal ajal liigutusi tehes	* Laulab üksi/koos õpetajaga vähemalt ühte rida	* Laulab peast koos teistega mõningaid rahvalaule	* Laulab ilmekalt, lähtudes laulu ja teksti karakterist
MUUSIKA KUULAMINE	* Kuulab lühikest õpetaja poolt klaveriga mängitud muusikapala	* Kuulab väikest klaveripala- avaldab oma arvamust sellest	* Kuulab väikest klaveripala- avaldab oma arvamust sellest	* Eristab valju, poolvalju ja vaikset muusikat	* Oskab väljendada kuulatud muusikapala läbi pillimängu	* Kuulatud muusikat iseloomustades kasutab eakohast sõnavara
MUUSIKALIS-RÜTMILINE LIIKUMINE	* Muusika saatel matkib lume sadamist ülevalt alla	* Tantsib kand ja varvas astangut rütmiliselt tantsus	*Tantsib lihtsamaid tantsusamme- ringis liikumine, kätest kinni hoides- ringi sisse- ja väljaminekutega	* Tantsib juurdevõtusammuga	*Muudab liikumist muusikaosade ja muusikaliste väljendusvahendite põhjal (tempo, dünaamika). arvestades pulssi ja meetrumit	* Liigub ja tantsib sünkroonis teistega, kasutades külggalloppi
PILLIMÄNG	* Püüab koos õpetajaga mängida kõlapulkasid	* Mängib pillimängus kõlapulki	* Musitseerib tamburiiniga- peab kinni reeglitest-stopp ja märguannet alustamiseks	* Teab kellamängu käehoidu	*Oskab mängida tamburiini	*Improviseerib kehapillil laulu või muusikapalale sobiva rütmi
<b>VEEBRUAR</b> LAULMINE	* Osaleb rõõmuga laulmises, korrates mitut tuttavat sõna	* Tahab laulda erinevaid laule koos õpetajaga	*Laulud talvelõbudest- laulab pingutamata	* Teab peast 1-2 talvelaulu	* oskab laulda ka üksinda mõnda rahva- ja lastelaulu (julgemad lapsed)	* Laulab õpetaja abiga õpitava lastelaulu
MUUSIKA KUULAMINE	* Kuulab lühikest õpetaja poolt metalofoniga mängitud muusikapala	* Kuulab ja tunneb ära tuttavat õpetaja poolt esitatud lugu	* Tunneb ära valju ja vaigse muusika. Kuulab muusikapala teisi segamata.	* Suudab kuulata muusikalist muinasjuttu, saades aru, millest seal räägitakse	* Tunneb ära õpitud laulu (kuuldes meloodiat ja sõnu- hakkab kaasa laulma)	* Selgitab, milline meeleolu valitses kuulatud muusikapalas/laulus

MUUSIKALIS-RÜTMILINE LIIKUMINE	* Liigub koos õpetajaga vastavalt muusika iseloomule	* Püüab liikuda galoppisammuga muusika rütmis	* Sooritab lihtsamad tantsusammud- jala sirutus kannale ja tugijala juurde. Rõhksammud	* Oskab tantsida põlvest vetrudes	* Esitab õpetaja seatud tantse, kasutades õpitud tantsuelemente	* Sooritab tantsuliigutusi väljendusrikkalt ja õige kehahoiakuga
PILLIMÄNG	* Püüab koos õpetajaga osaleda mängus, kus on ta rütmid ja pausid	* Ta- Titi- paus rütmipillidega mängus	* Mängib pillimängus vastavalt valjult, vaikselt ja pausidega	* Saab aru pillimängu reeglitest (alustan ja lõpetan siis, kui näidatakse)	* Oskab mängida võrutrummi	* Näitab, mis on tema lemmikpill ja põhjendab
<b>MÄRTS</b> LAULMINE	* Tunneb ära tuttava laulu ja osaleb omal moel kaasalaulmises	* Laulab käes oleva käpiknuku või loomaga, häält imiteerides	* Laulame kellegi teise moodi- käpiknukud, loomad jne	* Teab laulda 1-2 kevadlaulu	* Teab laulda 1-2 kevadlaulu	* Laulab tuttavat laulu, andes edasi laulu meeleolu
MUUSIKA KUULAMINE	* Kuulab pisikest muusikapala, milles tekib mõni tuttav heli (N. hobuse kappamine)	* Kuulab Buratino või mõne muu näidenditegelase laulu ja analüüsib koos õpetajaga	* Kuulab mõne näidenditegelase laulu- analüüsib koos õpetajaga	* Kuulab mõne näidenditegelase laulu- kuulab ja anaüüsib koos õpetajaga	* Kuuleb mõne muinasjutu- või näidenditegelase laulu- kuulab ja analüüsib oma sõnadega	* Selgitab kellest või millest jutustas tema arvates kuulnud instrumentaalpala
MUUSIKALIS-RÜTMILINE LIIKUMINE	* Liigutab ennast kiigutades muusika rütmis	* Marssimine lühikeste sammudega	* Käed puusal liikumised muusikasse	* Oskab teha käärhüppeid	* Püüab tantsimisel liikuda sünkroonis kaaslaste ja paarilisega	* Kõnnib, jookseb, hüppab ja reageerib muusika tempo muutustele rütmiliselt täpselt (nt muudab liikumis-suunda muusika dünaamika ja tempo järgi)
PILLIMÄNG	* Tutvub tamburiiniga ja püüab tekitada heli	* Mäng tamburiinil	* Musitseerib triangliga	* Musitseerib erineva rütmipilliga	* Oskab mängida kastanjette	* Mängib ansambelis kokkulepitud kohtades rütmilli muusikapala/ laulu saatel

<b>APRILL</b> LAULMINE	* Suudab osaleda juba mõne laulu kaasaulumises omal moel	* Laulab koos teistega kevadpüha laule- osaleb julgelt	* Laulab laule kevadest, koduloomadest- jäljendab nende hääli	* Laulab üksi või sõbraga omale meeldivat lastelaulu	* Osaleb hea meelega koos teistega laulmises	* Oskab esitada 1-2 lastelaulu kevadest
MUUSIKA KUULAMINE	* Kuulab lühikest lastelaulu	* Muusikapala mõnest linnust- analüüsimise koos	* Kevad muusikas ja pildis	* Kevad muusikas ja pildis	* Kevad muusikas ja pildis	* Selgitab milline oli kuuldud muusikapala/ laulu tempo
MUUSIKALIS-RÜTMILINE LIIKUMINE	Plaksutab ja kõnnib vastavalt muusika iseloomule	*Tantsib plaksutantse	* Kummardused ja kniksud tantsudes	* Suudab liikuda suunamuutustega ja vastavalt muusika tempo kiirenemisele või aeglustamisele	* Julgeb liikuda muusikarütmis oma väljamõeldud tantsusammudega	* Teab 2-3 laulumängu
PILLIMÄNG	* Valib omal soovil meeldiva rütmipilli ja püüab seda mängida	* Suudab eristada kahte rütmipilli	* Musitseerimine kastanjettidega	* Mängib kellamängus lihtsamat lastelaulu koos õpetajaga	* Püüab improviseerida kehapillil mängimist muusikapala/laulu saateks	* Suudab meelde jätta kellamängu lihtsamal palas oma mängu kohta või järke
<b>MAI</b> LAULMINE	* Laulab rõõmuga tuttavaid, õpitud laule vastavalt arengutasemele	* Laulab laule mõnest vee-elanikust koos teistega	* Laulud emadest- laulab ilusa õrna häälega	* Laulud emadest- suudab laulda õrna häälega	* Laulab emast 1-2 laulu üksi või koos rühmaga	* Suudab laulda ilmekalt ja õrnalt 1-2 laulu emast
MUUSIKA KUULAMINE	* Kuulab väikest lõiku rahustavast muusikapalast veevulina ja linnulaulu saatel	* Kuulab laulu või muusikapala emast ja illustreerib oma pildiga	* Vana-aegsed laulud vanematest- kas kuulen, kellest lauldakse?	* Kuulab lastelaulu ja räägib, kellest seal lauldi	* Leiab erinevaid meeleolusid muusikapaladest	Eristab lihtsamaid muusikažanre (hällilaul, marss, tantsuviis, rahvalaul)
MUUSIKALIS-RÜTMILINE LIIKUMINE	* Liigub koos teistega ja liigutab vastavalt muusika iseloomule.	* Tantsib lihtsamat Eesti rahvatantsu koos õpetajaga	* Laulab ja tantsib erinevaid laulumänge	* Osaleb laulumängudes	* Osaleb eesti rahvuslikes	* Julgeb näidata mõnda tantsuliigutust teistele.

PILLIMÄNG	* Valib omal soovil pillimänguks ühe pilli ja käsitleb seda õigesti	/kükid, galopid, plaksutamised, marssimised, keerutamised/ * Valib omal soovil pillimänguks ühe pilli ja käsitleb seda õigesti	* Pillimäng võilillest või pajust tehtud pilliga	* Pillimäng looduslikust materjalist, mida valmist. koos õpetajaga	laulumängudes, olles juht (õpetaja abiga) * Oskab nimetada oma lemmikrütmipille ja neid näidata	* Pillimäng looduslikust materjalist, mida valmistab ise, või koos õpetajaga
-----------	---	---	--	--	--	--