

INGLISE KEEL

Kasutatav õppekirjandus: Ü. Kurm, E. Soolep „I Love English“ 1-7 õppekomplekt; lisamaterjalid.

I kooliaste**3. KLASS (105 tundi)****KÕNEARENDUS-, LUGEMIS-, KUULAMIS- JA KIRJUTAMISTEEMAD:****1. MINA JA TEISED**

Enese ja kaaslaste tutvustus (nimi, rahvus, sugu, vanus, elukoht jmt), riietuse ja meeleolu kirjeldus.

2. KODU JA LÄHIÜMBRUS

Pereliikmete tutvustus (nimi, vanus, sugu) ja kodu asukoha lühikirjeldus (riik, linn/maakoht, mõni iseloomustav omadussõna jmt).

3. KODUKOHT EESTI

Eesti riigi nimi, pealinn, oma rahvus ja keel; aastaegade, pühade ja kuude nimetused ning põhilised aastaegade ilma kirjeldavad omadussõnad (hea/halb ilm, päikeseline, vihmane jmt); kodukoha ümbrust iseloomustav sõnavara (mets, meri, park jmt).

4. IGAPÄEVAELU, ÕPPIMINE JA TÖÖ

Tavalisemad päevatoimingud kodus ja koolis ning nende tegevustega seotud esemed/vahendid, kellaajad.

5. VABA AEG

Lihtsamad tegevused ja eelistused (muusika kuulamine, rattasõit, lemmiktoit jmt).

Keeleoskuse hea tase 3. klassi lõpus:

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
Inglise keel	A1.2 (A1+)	A1.1	A1.2 (A1+)	A1.1

Õppesisu ja -tegevus	3. klassi lõpetaja õpitulemused
<p>Lauseõpetus Suur ja väike täht nimedes; lihtlause; korraldused (käskiv kõne); enam kasutatavad rinnastavad sidesõnad (<i>and, but</i>).</p> <p>Tegusõna, ajavormid Present Simple (<i>be/have</i>); Present Continuous.</p> <p>Nimisõna Ainsus ja reeglipärane mitmus; omastav kääne; umbmäärane ja määrav artikkel + loendatav nimisõna.</p> <p>Omadussõna Üldlevinud omadussõnad (<i>good, big, red, clean, sad</i>).</p> <p>Asesõna Üldlevinud asesõnad.</p> <p>Eessõna Enam kasutatavad eessõnad koha- ja ajamäärustes (<i>in, on, at, to</i>).</p> <p>Arvsõna Põhiarvud 1–20; telefoninumbrid.</p> <p>Määrsõna Levinumad aja- ja kohamäärsõnad (<i>now, here</i>);</p>	<p>Kuulamisel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest, luuletustest ja lauludest. • Mõistab konteksti abil üksikuid tekstis esinevaid tundmatuid sõnu. • Oskab eristada kuulatavast tekstist vajalikku informatsiooni. • Suudab jälgida väga aeglast ja hoolika hääldusega juttu, vajades sisu tabamiseks rohkelt pause. <p>Kõnelemisel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oskab moodustada lihtsaid, enamasti sidumata fraase inimeste ja paikade kohta. • Suudab õpitud sõnavara piires rääkida igapäevastest tegevustest ja harrastustest. • Oskab rääkida oma perekonnast, tutvustada iseennast, oma tegevusala ja elukohta • Oskab küsitleda kaaslast ja saadud infot edasi anda. • Oskab kasutada õpitud fraase õige intonatsiooniga. • Oskab kirjeldada õpitud sõnavara piires pilte, olukordi, jms. • Oskab vestelda ja vastata küsimustele õpitud temaatika piires. • Oskab kasutada õpitud suhtluskeelendeid. <p>Lugemisel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oskab leida tekstist olulist. • Mõistab lühikesi, lihtsaid tekste. • Oskab kasutada sõnastiku abi vajaliku sõna tähenduse leidmiseks.

<p>hulga- ja määramäärsõnad (<i>many, much</i>); kellaajad. Tähestik tähtede nimed ja sõnade häälimine (<i>spelling</i>). Hääldusmärgid</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oskab kokku viia pilti kirjeldusega. <p>Kirjutamisel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oskab õigesti kirjutada õpitud sõnu ja keelendeid. • Oskab ümber kirjutada üksiksõnu ja lühemaid trükitekste. • Oskab lihtsate fraaside ja lausetega kirjutada iseendast ja kujuteldavatest inimestest, näiteks kus nad elavad ja mida teevad. • Oskab lõpetada lauseid ja fraase.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

II kooliaste

4. KLASS (140 tundi)

KÕNEARENDEUS-, LUGEMIS-, KUULAMIS- JA KIRJUTAMISTEEMAD:

1. MINA JA TEISED

Iseloomu kirjeldav sõnavara, enda ja teiste välimuse kirjeldus (kasv ja kehaehitus, riietus,); enesetunne ja tervis (nt hea /halb tuju, kehaosad); suhted sõpradega ja ühised tegevused; viisakusväljendid ja -normid (kellele mida ja kuidas öelda, kuidas käituda jne).

2. KODU JA LÄHIÜMBRUS

Kodu/elukoha sõnavara (korter, maja, eri ruumid, oma tuba, sisustus jmt), koduümbrust kirjeldav sõnavara (majad, park, põld, teed, väljakud jmt); pereliikmete ja lähisugulaste iseloomustus, ametid, tegevusalad, huvid; pereliikmete kodused tööd ja tegevused.

3. KODUKOHT EESTI

Linna ja maad iseloomustav sõnavara, tähtpäevad (jõulud, lihavõtted, sõbrapäev jmt); aastaegade nimetused ja põhilised aastaegade ilma kirjeldavad omadussõnad (hea/halb ilm, päikseline, vihmane jmt); ilmastikunähtused; kodukohta ümbrust iseloomustav sõnavara (mets, meri, park jmt); käitumine ja tegevused looduses eri aastaegadel.

4. RIIGID JA NENDE KULTUUR

Inglise keelt rääkivate riigi/riikide olulisemad sümbolid (lipp, rahvuslind, pealinn), põhilised tähtpäevad ja nendega seotud olulisemad tavad; igapäevaelu kombed.

5. IGAPÄEVAELU, ÕPPIMINE JA TÖÖ

Päevakavajärgsed tegevused kodus, koolis ja vabal ajal (päevaplaan, helistamine, laua katmine, erinevate tegevustega seotud esemed/vahendid jmt); söögikorrad ja toiduained; igapäevane hügieen; tee küsimine ja juhatamine (parem/vasak pool, otse jmt); kellaajad; transpordivahendid; koolipäeva kirjeldamine, kooli ja klassi iseloomustav sõnavara; tuntumad ametid ja nendega seotud tegevused.

6. VABA AEG

Huvid (sport, filmid, raamatud, kollektsioneerimine, reisimine jmt); erinevad vaba aja veetmise viisid (mitmesugused tegevused, üksi, sõprade, pereliikmetega jmt) ja nendega seotud keskkond/ümbrus, esemed.

Õppesisu ja -tegevus	4. klassi lõpetaja õpitulemused
<p>Lauseõpetus Õigekiri õpitud sõnavara piires; sõnajärg jaatavas, eitavas, küsivas lauses; suur ja väike algustäht (kuud, nädalapäevad, keeled, riigid); kirjavahemärgid (punkt, koma, küsi- ja hüüumärk, ülakoma); rinnastavad sidesõnad (<i>too</i>).</p> <p>Tegusõna lihtajad (<i>Present Simple</i>) ja kestva ajad (<i>Present Continuous</i>); käskiv kõneviis; põhi- ja abitegusõnad; modaaltegusõna (<i>can</i>); enam kasutatavad reeglipärased tegusõnad</p> <p>Nimisõna Ebareeglipärane mitmus (<i>man/men, tooth/teeth, jne</i>);</p>	<p>Kuulamisel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest, lauludest. • Mõistab konteksti abil üksikuid tekstis esinevaid tundmatuid sõnu. • Oskab eristada kuulatavast tekstist vajalikku informatsiooni. • Saab aru tunnis vajalikest korraldustest, tööjuhenditest, pöördumistest. • Eristab selgelt kuni kolme vestluses oleva inimese kõnet. <p>Kõnelemisel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oskab vestelda ja vastata küsimustele õpitud temaatika piires. • Oskab ennast tutvustada, enda välimust kirjeldada.

<p>aluse ja öeldise ühildumine; umbmäärane ja määrav artikkel+ loendamatu nimisõna; artikli puudumine; enam kasutatavad väljendid artiklitega ja ilma (<i>go home, have a headache, go to the theatre</i>).</p> <p>Omadussõna Omadussõnade võrdlusastmed; omadussõnade võrdlemine (<i>as...as, more... than</i>)</p> <p>Asesõna Isikulised asesõnad ja omastavad asesõnad (omadussõnalised vormid <i>my, your</i> jt); näitavad asesõnad <i>this, that, these, those</i>; küsidavad asesõnad; umbmäärased asesõnad <i>some, any, no</i> ja nende liitvormid</p> <p>Eessõna Aja-, koha- ja viisimäärustes esinevad eessõnad; enam kasutatavad eessõnalised väljendid (<i>next to, in the middle</i>).</p> <p>Arvsõna Põhi- ja järgarvud; kellaeg, kuupäev, aasta.</p> <p>Määrsõna Määrsõnade moodustamine; sagedusmäärsõnad (liitega <i>-ly</i>); järjestavad määrsõnad;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oskab võrrelda oma perekonda sõbra perekonnaga. • Oskab küsitleda kaaslast ja saadud infot edasi anda. • Oskab kasutada õpitud fraase õige intonatsiooniga. • Oskab kirjeldada pilte. • Oskab kasutada õpitud suhtluskeelendeid. • Häälendada kõiki võõrhäälikuid korrektselt. <p>Lugemisel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oskab leida tekstist olulist (on tuttav valiva lugemisega). • Oskab kasutada sõnastiku abi vajaliku sõna tähenduse leidmiseks. • Saab aru kirjalikest tööjuhenditest. • Oskab kokku viia pilti kirjeldusega. <p>Kirjutamisel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oskab õigesti kirjutada õpitud sõnu ja keelendeid. • Oskab õpitud teksti põhjal kirjutada etteütlust ja seda parandada. • Oskab kirjutada minijutukesi. • Oskab lõpetada lauseid ja fraase. • Oskab kirjutada eeskuju järgi õnnitluskaarti.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

viisimäärsõnad; hulga- ja määra määrsõnad (<i>a little, a few</i>). Sõnatuletus Arvsõna tuletusliited (- <i>teen, -ty</i>); nimisõna tuletusliited (- <i>er</i>); määrsõna tuletusliide - <i>ly</i> .	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5. KLASS (105 tundi)

KÕNEARENDUS-, LUGEMIS-, KUULAMIS- JA KIRJUTAMISTEEMAD:

1. MINA JA TEISED

Välimus, kehaosad ja tervis, iseloom, riided, ühised tegevused, viisakas käitumine.

2. KODU JA LÄHIÜMBRUS

Kodu ja koduümbrus, sugulased; vanemate ametid; igapäevased kodused tööd ja tegemised.

3. KODUKOHT EESTI

Eesti asukoht, sümbolika ja tähtpäevad; Eesti loodus, ilm, loomad, linnud, taimed

4. RIIGID JA NENDE KULTUUR

Õpitavat keelt kõnelevate riigid ning nende sümbolika, Eesti naaberriigid, põhilised tähtpäevad ja nendega seotud olulisemad tavad; igapäevaelu kombed.

5. IGAPÄEVAELU, ÕPPIMINE JA TÖÖ

Kodused toimingud, söögikorrad, hügieen; turvaline liiklemine, tee küsimine ja juhatamine; poes käik, arsti juures käimine; kool ja klass, koolipäev, õppeained, vaheajad; ametid.

6. VABA AEG

Huvid (sport, filmid, raamatud, kollektsioneerimine, reisimine jmt); erinevad vaba aja veetmise viisid (mitmesugused tegevused, üksi, sõprade, pereliikmetega jmt) ja nendega seotud keskkond/ümbrus, esemed.

7. PÜHAD

Halloween, jõulud, lihavõtted.

Õppesisu ja -tegevus	5 klassi lõpetaja õpitulemused
<p>Lauseõpetus Õigekiri õpitud sõnavara piires; sõnajärg jaatavas, eitavas, küsivas lauses; suur ja väike algustäht (kuud, nädalapäevad, keeled, riigid); kirjavahemärgid (punkt, koma, küsi- ja hüüumärk, ülakoma); rinnastavad sidesõnad (<i>too, or</i>); alistavad sidesõnad (<i>when, because</i>)..</p> <p>Tegusõna Isikulised lihtajad (<i>Present Simple, Past Simple, Future Simple</i>); isikulised kestvad ajad (<i>Present Continuous, Past Continuous</i>); <i>Present Perfect</i>; käskiv kõneviis; põhi- ja abitegusõnad; modaaltegusõnad (<i>can, must, may</i>); enam kasutatavad reegli- ja ebareeglipärased tegusõnad; <i>going-to</i> tulevik.</p> <p>Nimisõna Ebareeglipärane mitmus (<i>man/men, tooth/teeth, jne</i>); aluse ja öeldise ühildumine; umbmäärane ja määrav artikkel+ loendamatu nimisõna; omastav kääne;</p>	<p>Kuulamisel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mõistab lihtsaid vestlusi ning lühikeste jutustuste, teadete ja sõnumite sisu, kui need on talle tuttavatel teemal, seotud igapäevaste tegevustega ning esitatud aeglaselt ja selgelt. • Mõistab konteksti abil üksikuid tekstis esinevaid tundmatuid sõnu. • Oskab eristada kuulatavast tekstist vajalikku informatsiooni. • Saab aru tunnis vajalikest korraldustest, tööjuhenditest, pöördumistest. • Vajab kordamist ja selget hääldest. <p>Kõnelemisel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oskab lühidalt kirjeldada lähiümbrust, igapäevaseid toiminguid ja inimesi. • Oskab küsitleda kaaslast ja saadud infot edasi anda. • Oskab kasutada õpitud fraase õige intonatsiooniga. • Kasutab põhisõnavara ja käibefraase, lihtsamaid grammatilisi konstruktsioone ning lausemalle. • Oskab vestelda ja vastata küsimustele õpitud temaatika piires. • Oskab kasutada õpitud suhtluskeelendeid. • Suudab alustada ja lõpetada lühivestlust, kuid ei suuda seda juhtida.

<p>artikli puudumine;</p> <p>enam kasutatavad väljendid artiklitega ja ilma (<i>go home, have a headache, go to the theatre</i>).</p> <p>Omadussõna</p> <p>Omadussõnade võrdlusastmed;</p> <p>omadussõnade võrdlemine (<i>as...as, more... than</i>)</p> <p>Asesõna</p> <p>Isikulised asesõnad ja omastavad asesõnad (omadussõnalised vormid <i>my, your</i> jt);</p> <p>näitavad asesõnad <i>this, that, these, those</i>;</p> <p>küsimised asesõnad;</p> <p>umbmäärased asesõnad <i>some, any, no</i> ja nende liitvormid.</p> <p>Eessõna</p> <p>Aja-, koha- ja viisimäärustes esinevad eessõnad;</p> <p>enam kasutatavad eessõnalised väljendid (<i>next to, in the middle, good/ bad at, at the top</i>).</p> <p>Arvsõna</p> <p>Põhi- ja järgarvud;</p> <p>kellaaeg, kuupäev, aasta;</p> <p>pikkus, kaal, kaugus.</p> <p>Määrsõna</p> <p>Määrsõnade moodustamine;</p> <p>sagedusmäärsõnad liitega <i>-ly</i> (<i>quickly, suddenly</i>);</p> <p>järjestavad määrsõnad;</p> <p>viisimäärsõnad;</p>	<p>Lugemisel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leiab tekstis sisalduvat infot ja saab aru teksti mõttest. • Oskab kasutada sõnastiku abi vajaliku sõna tähenduse leidmiseks. • Saab aru kirjalikest tööjuhenditest. • Loeb üldkasutatava sõnavaraga lühikesi tavatekste (nt isiklikud kirjad, kuulutused, uudised, juhised, kasutusjuhendid). <p>Kirjutamisel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oskab õigesti kirjutada õpitud sõnu ja keelendeid. • Koostab õpitud sõnavara piires lähiümbruse ja inimeste kirjeldusi. • Kirjutab lihtsaid teateid igapäevaeluga seotud tegevustest (nt postkaart, kutse). • Koostab lühisõnumeid. • Oskab lõpetada lauseid ja fraase. • Oskab näidise järgi koostada lühikesi tekste, abivahendina kasutab õpiku- või koolisõnastikku.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

hulga- ja määra määrsõnad (*a little, a few*).

Sõnatuletus

Arvsõna tuletusliited (-*teen, -ty*);

nimisõna tuletusliited (-*er*);

määrsõna tuletusliide -*ly*.

6. KLASS (105 tundi)**KÕNEARENDUS-, LUGEMIS-, KUULAMIS- JA KIRJUTAMISTEEMAD:****1. MINA JA TEISED**

Iseloom, välimus, suhted sõpradega ja lähikondsetega, ühised tegevused, viisakas käitumine.

2. KODU JA LÄHIÜMBRUS

Kodu ja koduümbrus, sugulased; pereliikmete ametid; igapäevased kodused tööd ja tegemised.

3. KODUKOHT EESTI

Eesti asukoht, sümboolika ja tähtpäevad;

4. RIIGID JA NENDE KULTUUR

Inglise keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed, mõned tuntumad sündmused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast.

5. IGAPÄEVAELU, ÕPPIMINE JA TÖÖ

Kodused toimingud, söögikorrad, hügieeniharjumused; turvaline liiklemine, tee küsimine ja juhatamine; poes käik, arsti juures käimine; kool ja klass, koolipäev, õppeained; ametid.

6. VABA AEG

Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid.

Keeleoskuse hea tase 6. klassi lõpus:

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
Inglise keel	A2.2 (A2+)	A2.2 (A2+)	A2.2 (A2+)	A2.2 (A2+)

Õppesisu ja -tegevus	6. klassi lõpetaja õpitulemused
<p>Lauseõpetus Õigekiri õpitud sõnavara piires; sõnajärg jaatavas, eitavas, küsivas lauses; suur ja väike algustäht (kuud, nädalapäevad, keeled, riigid); kirjavahemärgid (punkt, koma, küsi- ja hüüumärk, ülakoma); rinnastavad sidesõnad (<i>too</i>) alistavad sidesõnad (<i>when, because</i>).</p> <p>Tegusõna Põhi- ja abitegusõnad; modaaltegusõnad (<i>can, must, may</i>); isikuline tegumood (<i>Present Simple, Past Simple, Future Simple, Past Continuous, Present Perfect</i>); enam kasutatavad reegli- ja ebareeglipärased tegusõnad; <i>going-to</i> tulevik.</p> <p>Nimisõna Ebareeglipärane mitmus (<i>man/men, tooth/teeth, jne</i>); aluse ja öeldise ühildumine; umbmäärane ja määrav artikkel+ loendamatu nimisõna; artikli puudumine;</p>	<p>Kuulamisel</p> <ul style="list-style-type: none"> • saab aru keelenditest, mida õpetaja tunnis kasutab; • saab aru lihtsatest tekstidest (kirjeldused, jutukesed); • mõistab konteksti abil tekstis esinevaid tundmatuid sõnu; • eristab selgelt kuni kolme vestlusest osaleva inimese kõnet. <p>Kõnelemisel</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab rääkida oma igapäevastest tegevustest, harrastustest; • oskab vestluses siirduda ühelt teemalt teisele tingimusel, et mõlemad teemad on tuttavad; • oskab kasutada õpitud keelendeid, et end arusaadavaks teha igapäevastes olukordades; • võrrelda oma perekonda oma sõbra perekonnaga, oma koolielu teiste omaga; • küsitleda oma kaaslast ja saadud infot edasi anda; • väljendada ja põhjendada oma arvamust; • kasutada õpitud fraase õige intonatsiooniga; • kirjeldada pilte; • hääldada kõiki võõrhäälikuid korrektselt.

enam kasutatavad väljendid artiklitega ja ilma (*go home, have a headache, go to the theatre*).

Omadussõna

Omadussõnade võrdlusastmed;

omadussõnade võrdlemine (*as...as, more... than*);

so/such+omadussõna.

Asesõna

Siduvad asesõnad (*that, who*);

omastavate asesõnade absoluutvormid (*mine, yours*);

umbmäärased asesõnad ja nende liitvormid (*some/any/no*).

Eessõna

Aja-, koha- ja viisimäärustes esinevad eessõnad;

enam kasutatavad eessõnalised väljendid (*next to, in the middle*).

Arvsõna

Põhi- ja järgarvud;

lihtmurrud (*pool, veerand*);

kuupäevad, aastaarvud.

Määrsõna

Määrsõnade moodustamine;

Sagedusmäärsõnad (liitega *-ly*);

järjestavad määrsõnad;

ebareeglipärased määrsõnad (*fast*);

viisimäärsõnad;

hulga- ja määramäärsõnad (*a little, a few*).

Lugemisel

- saab aru 3-4 tundmatut sõna sisaldavatest lühitekstidest (kasutades konteksti, pildi või sõnaraamatu abi);

- saab aru kirjalikest tööjuhenditest;

- on tuttav erinevate lugemisstrateegiatega.

Kirjutamisel suudab

- kirjutada kirjasõbrale kirja (ennast tutvustada, rääkida oma kodust ja perekonnast, igapäevasest tegevusest ja harrastustest);

- eeskujul järgi kirjutada õnnesoovi, häid soovide jõuludeks, uueks aastaks, reisile minekuks;

- kirjutada aadressi ja isiklike andmeid nõudvat ankeeti;

- lõpetada lauseid ja fraase, kirjutada õpitud teksti põhjal etteütlust ja seda parandada.

Sõnatuletus Arvsõna tuletusliited (-teen, -ty); nimisõna tuletusliited (-er, -or); määrsõna tuletusliide -ly.	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

III kooliaste

7. KLASS (105 tundi)

KÕNEARENDUS-, LUGEMIS-, KUULAMIS- JA KIRJUTAMISTEEMAD:

1. MINA JA TEISED

Võimed, tugevused ja nõrkused; inimestevahelised suhted, viisakusreeglid; iseloom, välimus, enesetunne, tervis.

2. KODU JA LÄHIÜMBRUS

Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad; kodukoha vaatamisväärsused ja nende tutvustamine; pereliikmete ametid, igapäevased kodused tööd ja tegemised.

3. KODUKOHT EESTI

Loodus ja looduskaitse, käitumine looduses; elu linnas ja maal; Eesti vaatamisväärsused, sümbolika, tähtpäevad, ilm.

4. RIIGID JA NENDE KULTUUR

Õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid ja nende lühiiseloostus, sümbolika, tähtpäevad, kombed, tuntumate riikide nimetused, rahvad, keeled, naaberriigid.

5. IGAPÄEVAELU, ÕPPIMINE JA TÖÖ

Tervislik eluviis ja toitumine, suhtlemine teeninduses, turvalisus; õpioskused ja harjumused, töökohad; kool, klass, koolipäev, õppeained.

6. VABA AEG

Kirjandus ja kunst, sport, erinevad vaba aja veetmise viisid.

Õppesisu ja -tegevus	7. klassi lõpetaja õpitulemused
<p>Lauseõpetus Sõnajärg jaatavas, eitavas, küsivas lauses; aja- ja sagedusmäärsõnade ning viisi- ja kohamääruste asetus lauses; kirjavahemärgid (punkt, koma, küsi- ja hüüumärk, ülakoma); <i>it</i> ja <i>there</i> lause algul.</p> <p>Tegusõna lihtajad (<i>Present, Past, Future Simple</i>), kestvad ajad (<i>Present, Past Continuous</i>), perfekt ajad (<i>Present, Past Perfect</i>) käskiv kõneviis; kaudne kõne; reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad Gerund To + infinitiiv, -ing vorm Modaalverbid <i>Can, must=have to, may, should, could, would</i></p> <p>Nimisõna erandlik mitmus; omastav kääne; ainsuslikud ja mitmuslikud sõnad.</p> <p>Omadussõna omadussõnade võrdlusastmed; tarindid <i>not.....enough to, too....to</i>; omadussõnade kasutamine rahvusest ja kodakondsusest rääkides.</p>	<p>Kuulamisel</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab lihtsas sõnastuses faktiteavet igapäevaelu ja tööga seotud teemadel; • mõistab suulisi kirjakeele tekste nii vahetus suhtluses kui ringhäälingus endale tuttavatel teemadel; • suudab jälgida pikema mõttevahetuse põhipunkte eeldusel, et kõneldakse üldkeeles ja hääldus on selge; • suudab jälgida loengut, kui teema on tuttav, sõnastus lihtne ja jutu ülesehitus selge; • mõistab normaalse kiirusega edastatud üldkeelseid teadaandeid ja sõnumeid konkreetsetel ja abstraktsetel teemadel; • mõistab enamiku salvestatud ja ringhäälingus leviva materjali sisu, kui teema pakub huvi, kõne on selge ja jutt üldkeelne; • suudab kontekstis mõista tundmatuid sõnu. <p>Lugemisel</p> <ul style="list-style-type: none"> • loeb lihtsat faktiteavet rahuldava arusaamisega; • loeb iseseisvalt, kohandades lugemise viisi ja kiirust sõltuvalt tekstist ja lugemiseeesmärgist ning kasutades sobilikke abimaterjale; • loeb kirju, mõistab kirjas kirjutatud tundeid, sündmusi ja soove; • suudab erilaadse ülesande täitmiseks hõlmata pikemaid tekste, et leida otsitav teave, ja koguda infot teksti eri osadest või mitmest tekstist; • mõistab seadmete selgeid lihtsaid kasutusjuhendeid. • suudab kontekstis mõista tundmatuid sõnu. <p>Kirjutamisel</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab kirjutada tuttavatel teemadel lihtsamaid seostatud tekste; • oskab kirjeldada tegelikku või kujutletavat sündmust või hiljutist reisi;

<p>Asesõna enesekohased asesõnad; siduvad asesõnad (<i>who, what, where, that</i>); omastavate asesõnade absoluutvormid (<i>mine, yours..</i>); asesõnad <i>one, each other, none of them, all of them, some of them.</i></p> <p>Eessõna ajamäärustes kasutatavad eessõnad <i>at, after, before, between, in...;</i> kohamäärustes esinevad eessõnad <i>in at, on, behind, opposite.....;</i> viisimäärustes esinevad eessõnad <i>by, on, in, with, without.....;</i> enamkasutatavad eessõnalised väljendid look <i>at, wait for...</i></p> <p>Artikkel Umbmäärane ja määrav artikkel, artikli puudumine; enamkasutatavaid väljendeid artiklitega ja ilma; artiklite kasutamine isikunimedega ja geograafiliste nimedega</p> <p>Arvsõna Põhi- ja järgarvud; kuupäevad, aastaarvud, telefoninumbrid, protsent; arvsõna 0 erinev lugemine; sidesõna <i>and</i> arvsõnades.</p> <p>Sidesõna <i>and, because, but, so, if, both, neither, either, that, or, after, before, until.</i></p> <p>Sõnatuletus järelliited <i>-less; -ly.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • oskab kirjutada lühikesi standardvormis ettekandeid, kus esitab tavapärasest faktiteavet või põhjendab toiminguid; • oskab objekte kirjeldada tunnuste kaudu, kui vajalik sõna ei meenu või kasutab mingit ligilähedase tähendusega sõna; • oskab kokku panna eri allikatest pärineva info ja teha sellest teistele kokkuvõtte; • oskab kokku võtta filmide või loetud raamatu sisu ja sündmustikku. • oskab kirjutada isiklikke teateid ja kirju, küsides lihtsat hädavajalikku teavet või edastades seda teistele ning andes edasi mõtteid abstraktsel ja kultuuriteemadel. <p>Kõnelemisel</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab väljendada üllatust, rõõmu, kurbust, huvi ja ükskõiksust; oskab sellistele emotsioonidele reageerida; • suudab igapäevasuhtluses jälgida selgelt artikuleeritud kõnet, mõningaid sõnu või fraase võib siiski paluda korrata; • oskab end mõistetavaks teha, kui avaldab arvamust praktilistes asjades (kuhu minna, mida teha, ...); • saab üldjoontes aru ja suudab suhelda sõprade ringis toimuva vabas mõttevahetuses, kui kasutatakse ühiskeelt ja hääldus on selge; • oskab lühidalt kommenteerida teiste arvamust; • on võimeline mõistma suuremat osa üldisest jutust, kui vestluspartnerid hoiduvad idioome kasutamast ja nende hääldus on selge; • saab hakkama enamiku toimingutega ja olukordadega, mis tulevad ette reisil või sõitudel ja nende ettevalmistamisel; • oskab välja otsida ja edastada lihtsat faktiinfot oskab ettevalmistatud küsimuste toel teha lihtsat intervjuud; • suudab esitada mõne ettevalmistamata küsimuse; • oskab katkenud vestlust uuesti alustada, kasutades teistsugust taktikat.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. KLASS (105 tundi)**KÕNEARENDUS-, LUGEMIS-, KUULAMIS- JA KIRJUTAMISTEEMAD:****1. MINA JA TEISED**

Iseloomu kirjeldav sõnavara, enda ja teiste välimuse kirjeldus (kasv ja kehaehitus, riietus,); enesetunne ja tervis (nt hea /halb tuju, kehaosad); suhted sõpradega ja ühised tegevused; viisakusväljendid ja -normid (kellele mida ja kuidas öelda, kuidas käituda jne).

2. KODU JA LÄHIÜMBRUS

Kodu/elukoha sõnavara (korter, maja, eri ruumid, oma tuba, sisustus jmt), koduümbrust kirjeldav sõnavara (majad, park, põld, teed, väljakud jmt); pereliikmete ja lähisugulaste iseloomustus, ametid, tegevusalad, huvid; pereliikmete kodused tööd ja tegevused.

3. KODUKOHT EESTI

Linna ja maad iseloomustav sõnavara, tähtpäevad (jõulud, lihavõtted, sõbrapäev jmt); aastaegade nimetused ja põhilised aastaegade ilma kirjeldavad omadussõnad (hea/halb ilm, päikseline, vihmane jmt); ilmastikunähtused; kodukohta ümbrust iseloomustav sõnavara (mets, meri, park jmt); käitumine ja tegevused looduses eri aastaegadel.

4. RIIGID JA NENDE KULTUUR

Õpitava keele riigi/riikide olulisemad sümbolid (lipp, rahvuslind, pealinn), põhilised tähtpäevad ja nendega seotud olulisemad tavad; igapäevaelu kombed.

5. IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ

Päevakavajärgsed tegevused kodus, koolis ja vabal ajal (päevaplaan, helistamine, laua katmine, erinevate tegevustega seotud esemed/vahendid jmt); söögikorrad ja toiduained; igapäevane hügieen; tee küsimine ja juhatamine (parem/vasak pool, otse jmt); transpordivahendid; koolipäeva kirjeldamine, kooli ja klassi iseloomustav sõnavara; tuntumad ametid ja nendega seotud tegevused.

6. VABA AEG

Huvid (sport, filmid, raamatud, kolleksioneerimine, reisimine jmt); erinevad vaba aja veetmise viisid (mitmesugused tegevused, üksi, sõprade, pereliikmetega jmt) ja nendega seotud keskkond/ümbrus, esemed.

Õppesisu ja -tegevus	8. klassi lõpetaja õpitulemused
Lauseõpetus Sõnajärg jaatavas, eitavas, küsivas lauses; mäarsõnade ja määruste asend lauses;	Kuulamisel <ul style="list-style-type: none"> Mõistab kuuldu sisu, kasutades vastavalt kuulamisülesandele või vajadusele globaalset, selektiivset, või detailset kuulamist.

suur ja väike algustäht (kuud, nädalapäevad, keeled, riigid);
kirjavahemärgid (punkt, koma, küsi- ja hüüumärk, ülakoma).

Tegusõna

Isikulised lihtajad (*Present, Past, Future Simple*), kestvad ajad (*Present, Past Continuous*), *Present, Past Perfect*;

käskiv kõneviis;

passiiv *Present Simple, Past simple*;

kaudne kõneviis (*Future in the Past*);

used to mineviku väljendamisel;

to+infinitiiv;

-ing vorm (*The Gerund*);

reeglipäraste ja ebareeglipäraste tegusõnade põhivormid;

modaalverbid *can, may, must, should, would*.

Nimisõna

Erandlik mitmus (*man/men, tooth/teeth, jne*);

aluse ja öeldise ühildumine;

Omadussõna

Omadussõnade võrdlusastmed;

omadussõnade võrdlemine (*as...as, more... than*)

Asesõna

Enesekohased ja omastavad asesõnad (*my, your jt*);

näitavad asesõnad *this, that, these, those*;

siduvad asesõnad;

much/many, little/few;

- Saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest, luuletustest ja lauludest.
- Mõistab konteksti abil üksikuid tekstis esinevaid tundmatuid sõnu.
- Oskab eristada kuulatavast tekstist vajalikku informatsiooni.
- Saab aru tunnis vajalikest korraldustest, tööjuhenditest, pöördumistest.

Kõnelemisel

- Suudab õpitud sõnavara piires rääkida igapäevastest tegevustest ja harrastustest.
- Oskab esitada lihtsat seotud teksti käsitletud temaatika piires loetu, kuuldu või kogetu edasiandmiseks järgmises vormis: teade, kokkuvõte, lühireferaat, (ümber)jutustus, (pildi, ruumi, isiku) kirjeldus.
- Oskab küsitleda kaaslast ja saadud infot edasi anda.
- Oskab kasutada õpitud fraase õige intonatsiooniga.
- Oskab vestelda ja vastata küsimustele õpitud temaatika piires.
- Oskab kasutada õpitud suhtluskeelendeid.
- Osaleb vestluses, mis võib toimuda suunatud vestluse, suhtlussituatsiooni, rollimängu, intervjuu vormis.
- Oskab katkenud vestlust uuesti alustada, kasutades teistsugust taktikat.

Lugemisel

- Mõistab loetu sisu, kasutades vastavalt lugemisülesandele või vajadusele globaalset, selektiivset või detailset lugemist.
- Oskab leida tekstist olulist infot.
- Oskab kasutada sõnastiku abi vajaliku sõna tähenduse leidmiseks.
- Saab aru kirjalikest tööjuhenditest.
- Mõistab lugemisel lihtsamaid originaaltekste ajakirjades ja ajalehtedes ning adapteeritud

<p>umbmäärased asesõnad <i>some, any, no</i> ja nende liitvormid; <i>one, each other, none/some of them, all, both, neither, either.</i></p> <p>Eessõna Aja-, koha- ja viisimäärustes esinevad eessõnad; enam kasutatavad eessõnalised väljendid (<i>next to, in the middle</i>).</p> <p>Arvsõna Põhi- ja järgarvud; kellaaeg, kuupäev, aasta.</p> <p>Määrsõna Määrsõnade moodustamine; sagedusmäärsõnad; järjestavad määrsõnad; viisimäärsõnad; hulga- ja määra määrsõnad (<i>a little, a few</i>).</p> <p>Artikkel Umbmäärane ja määrav artikkel; artikli puudumine; artikkel geograafiliste- ja pärisnimedega; enam kasutatavad väljendid artiklitega ja ilma (<i>go home, have a headache, go to the theatre</i>).</p> <p>Sidesõna <i>And, because, but, so, if, when, both, neither, either, as soon as, although, otherwise.</i></p>	<p>inglisekeelseid kirjandusteoseid.</p> <p>Kirjutamisel</p> <ul style="list-style-type: none">• Oskab õigesti kirjutada õpitud sõnu ja keelendeid.• oskab kirjutada lihtsat seotud teksti: isiklik kiri, õnnitlus, tervitus, tänukaart, küllakutse, teade, lihtne tarbekiri (kirjeldav, jutustav), lühiessee, lühireferaat.• Oskab lõpetada lauseid ja fraase.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. KLASS (105 tundi)**KÕNEARENDUS-, LUGEMIS-, KUULAMIS- JA KIRJUTAMISTEEMAD:****1. MINA JA TEISED**

Võimed, tugevused ja nõrkused; inimestevahelised suhted, viisakusreeglid, koostöö ja teistega arvestamine.

2. KODU JA LÄHIÜMBRUS

Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad; kodukoha vaatamisväärsused ja nende tutvustamine.

3. KODUKOHT EESTI

Loodus ja looduskaitse; keskkonnahoidlik ja -säästlik käitumine; elu linnas ja maal; Eesti vaatamisväärsused.

4. RIIGID JA NENDE KULTUUR

Õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid ja nende lühiiseloostus, tuntumate riikide nimetused, rahvad, keeled.

5. IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ

Tervislik eluviis ja toitumine, suhtlemine teeninduses, turvalisus; õpioskused ja harjumused, edasiõppimine ja kutsevalik; töökohad.

6. VABA AEG

Kultuuriline mitmekesisus; kirjandus ja kunst, sport, erinevad meediavahendid ja reklaam.

Keeleoskuse hea tase põhikooli lõpus

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
Inglise keel	B1.2 (B1+)	B1.2 (B1+)	B1.2 (B1+)	B1.2 (B1+)

Õppesisu ja -tegevus	9. klassi lõpetaja õpitulemused
Lauseõpetus	Kuulamisel

<p>Põimlaused; fraaside ja lausete ühendamise; <i>it/there</i> lause algul; tingimuslaused (I III tüüp); kaudne kõne (aegade ühildumine, küsimused, korraldused, palved); kokku- ja lahkukirjutamise põhijuhud; kirjavahemärgid (jutumärgid); sõnade poolitamise põhireeglid (liitsõnad); alistavad sidesõnad (<i>however, though</i>).</p> <p>Tegusõna Harvemini esinevad ebareeglipärased tegusõnad (<i>grind, sew, ...</i>); isikuline tegumood (<i>Past Perfect, Present Perfect Continuous</i>); umbisikuline tegumood (<i>Present Simple / Past Simple</i>); modaalteigusõnad (<i>have to, ought, should, would</i>); tuleviku väljendamise erivõimalused; tarind <i>to</i>+infinitiiv, <i>ing</i>-vorm.</p> <p>Nimisõna Ainsuslikud ja mitmuslikud nimisõnad; liitnimisõnad; artikli kasutamine isikunimedega ja geograafiliste nimedega; väljendid artiklitega ja ilma.</p> <p>Omadussõna Omadussõnade kasutamine rahvusest ja kodakondsusest kõneldes;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saab kuuldust aru, kui kõne on selge ja üldkeelne. • Mõistab selget aktsendiga või taustamüraga kõnet. • Taipab nii peamist sõnumit kui ka üksikasju, kui räägitakse üldlevinud teemadel (nt uudistes, spordireportaazides, intervjuudes, ettekannetes, loengutes) ning kõne on selge ja üldkeelne. <p>Kõnelemisel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oskab edasi anda raamatu, filmi, etenduse jms sisu ning kirjeldada oma muljeid. • Tuleb enamasti toime ka vähem tüüpilistes suhtlusolukordades. • Kasutab põhisõnavara ja sagedamini esinevaid väljendeid õigesti; keerukamate lausestruktuuride kasutamisel tuleb ette vigu. • Oskab kasutada õpitud fraase õige intonatsiooniga. • Väljendab ennast üsna vabalt, vajaduse korral küsib abi. • Hääldus on selge, intonatsiooni- ja rõhuvead ei häiri suhtlust. • Oskab kasutada õpitud suhtluskeelendeid. <p>Lugemisel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Loeb ja mõistab mõneleheküljelisi selge arutluskäiguga tekste erinevatel teemadel (nt noortele mõeldud meediatekstid, mugandatud ilukirjandustekstid). • Suudab leida vajalikku infot pikemast arutlevast laadi tekstist. Kogub teemakohast infot mitmest tekstist. • Kasutab erinevaid lugemisstrateegiaid (nt üldlugemine, valiklugemine). • Tekstides esitatud detailid ja nüansid võivad jääda selgusetuks.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>eritüvelised võrdlusastmed (<i>old-elder</i>); <i>enough/too</i>+omadussõna; omadussõna nimisõna funktsioonis (<i>the poor</i>).</p> <p>Asesõna Umbmäärased asesõnad (<i>either, neither</i>); umbisikulised asesõnad (<i>it, there</i>).</p> <p>Eessõna Enam kasutatavad eessõnalised väljendid (<i>take part in, look forward to</i>); eessõnad viisimäärustes (<i>with, without</i>).</p> <p>Arvsõna Protsent; aritmeetilised põhitehted; kümnenmurrud; arvsõna „0” erinev lugemine.</p> <p>Määrsõna Määrsõnade liigid ja võrdlemine; määrsõna koht lauses.</p> <p>Sõnatuletus Liitsõnad; enam kasutatavad ees- (<i>re-, un-</i>) ja järelliited (<i>-ness, -ion, -ous</i>) nimi-, omadus-, tegusõnade moodustamiseks.</p>	<p>Kirjutamisel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oskab koostada eri allikatest pärineva info põhjal kokkuvõtte (nt lühiülevaade sündmustest, isikutest). • Oskab kirjeldada tegelikku või kujuteldavat sündmust. • Oskab isiklikus kirjas vahendada kogemusi, tundeid ja sündmusi. • Oskab täita ankeete (CV), kirjutada ametlikku kirja. • Oskab antud info põhjal kirjutada kutset, kuulutust jne. • Oskab kirjutada õpitud teemal oma arvamust väljendava lühikirjandi. • Oma mõtete või arvamuste esitamisel võib olla keelelisi ebatäpsusi, mis ei takista kirjutatu mõistmist.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------